

**Fédération internationale de *Foi et Joie***  
*Mouvement d'éducation populaire intégrale et de promotion sociale*

Vision internationale de *Foi et Joie*  
XV et XVI Congrès internationaux  
Merida (Vénézuéla) et San Salvador (El Salvador) , 1984 et 1985

**1. IDENTITE**

*Foi et Joie* est un mouvement d'Education populaire qui est né et s'est développé grâce à l'expérience du respect de l'Homme pour l'Homme, face à des situations d'injustice. Ce mouvement s'engage dans le processus historique des secteurs populaires pour la construction d'une société juste et fraternelle.

*Foi et Joie* fait une option pour les pauvres et, en cohérence avec cette option, le Mouvement choisit les secteurs les plus nécessaires pour réaliser son action éducatrice et de promotion sociale ; de là, il adresse à la société en général sa réclamation constante pour la recherche d'un monde plus humain selon l'esprit de l'Enseignement social de l'Eglise qui considère que l'Esprit de Dieu habite le plus pauvre.

**2. OBJECTIFS**

Ce mouvement poursuit les objectifs suivants :

Promouvoir la formation d'hommes et de femmes nouveaux, conscients de leurs potentialités et de la réalité qui les entoure, ouverts à Dieu, agents de changement et protagonistes de leur propre développement.

Contribuer à la création d'une société nouvelle dont les structures rendent possible l'engagement de la foi dans les œuvres d'amour et de justice.

**3. MOYENS**

Pour atteindre ces objectifs, dans le service des secteurs les plus vulnérables *Foi et Joie* :

Requiert la présence et l'action de personnes et de groupes engagés dans une attitude de service.

Adopte une pédagogie de promotion humaine et libératrice.

Promeut l'intégration des forces vives locales pour former une communauté éducative.

Réfléchit et enquête sur les causes qui sont à l'origine des situations d'injustice.

Met en œuvre une méthodologie de planification –évaluation en fonction de ces objectifs.

Etablit une structure organisatrice qui pousse, coordonne et oriente toutes les activités de *Foi et Joie*.

**4. ACTION EDUCATIVE**

L'action éducative de *Foi et Joie* se caractérise par :

Un souci de promotion humaine dans toute l'action éducative de *Foi et Joie*.

Un effort permanent pour connaître la réalité locale et nationale et pour valoriser les cultures et expériences populaires dans les secteurs urbains et paysans.

Une créativité dans la recherche de pédagogies et modalités éducatives, formelles ou non formelles, qui répondent aux besoins des communautés et des personnes.

Un accent mis sur la formation par le travail et pour un travail libérateur et productif qui soit un moyen de réalisation personnelle et de croissance communautaire.

Une préoccupation pour la motivation et la formation permanentes de tous les membres de *Foi et Joie*.

## **5. DYNAMIQUE**

La dynamique du Mouvement se caractérise par :

Une créativité dans la recherche continue de nouvelles voies, en fidélité aux principes inspirateurs du Mouvement exposés plus haut dans la vision.

Un esprit de participation de la communauté dans la création et le fonctionnement des centres et des projets de solidarité en tenant compte des problèmes de la communauté.

Une manifestation de la Foi dans des engagements réels pour la justice.

Le caractère transformateur du Mouvement dans son action éducative, dans la lutte contre l'injustice et l'oppression.

Une défense du droit à l'éducation comme une manifestation concrète de la justice sociale.

Une croissance continue, aussi bien qualitative que quantitative, avec un esprit d'audace et d'entreprise.

Une multiplication et une sélection des ressources humaines et matérielles ainsi que de leur usage selon des règles disciplinaires bien établies pour une éducation de qualité.

## **6. ORGANISATION**

L'organisation de foi et Joie se caractérise par :

6.1.- Une autonomie de fonctionnement de chaque pays, région et centre

- Une communion de principes et d'objectifs

- Une intercommunication et une solidarité dans les préoccupations et dans les projets

6.2. Le caractère interreligieux de Mouvement dans lequel se rassemblent des croyants des différentes communautés religieuses du pays en co-responsabilité avec la Compagnie de Jésus, fondatrice et animatrice du Mouvement.

6.3. Un effort pour que l'organisation et le fonctionnement des centres, régions et pays puissent refléter les valeurs et les objectifs de *Foi et Joie*.

6.4. Un usage adéquat des relations publiques et des moyens de communication sociale comme stratégie de soutien au travail de *Foi et Joie*, tout en maintenant son identité et indépendance.

## **7. VOCABULAIRE RELATIF A LA VISION INTERNATIONALE**

### **A) MOUVEMENT**

Nous entendons par Mouvement le regroupement de personnes dans un dynamisme continu qui –contraire à la passivité, au conformisme et à l'enrichissement- s'oriente vers la recherche de nouvelles réponses aux besoins humains. Le Mouvement coordonne, oriente et appuie le dynamisme de la base à différents niveaux, de même qu'il trouve son unité dans des objectifs communs.

## B) EDUCATION POPULAIRE

Nous entendons par Education Populaire un processus historique et social qui part de l'insertion authentique dans le milieu populaire et qui s'efforce en permanence de capter chaque situation concrète et les besoins qui en découlent. Ce processus tend à la promotion des personnes et des communautés pour qu'elles soient conscientes de leurs potentialités et valeurs. Ces personnes acquièrent la capacité de décider de leur vie et de leur avenir et se constituent ainsi en protagonistes de leur propre développement.

En tant que processus historique d'accompagnement des secteurs populaires, aussi bien à la campagne qu'en ville, l'Education Populaire doit surgir du Peuple, de sa vie, de ses valeurs et expériences, de ses expressions culturelles et de ses luttes, pour qu'en assumant sa propre histoire et sa propre organisation, ce peuple arrive à atteindre sa réalisation en tant que personnes et comme communauté. De là, le peuple développera sa capacité à être sujet de cette histoire pour orienter le cours des événements vers sa liberté et pour atteindre l'équilibre entre les aides externes et sa propre participation, en évitant de tomber dans le paternalisme.

En tant que processus social, marqué fortement par la communauté géographique et la pression qui pèse sur les secteurs populaires, l'Education populaire accompagne ces secteurs pour qu'ils puissent s'exprimer entre eux et face à d'autres groupes sociaux. Ainsi, en communiquant, ces secteurs définissent et affirment mieux leur identité sociale -sans triomphalisme- et assument d'une façon responsable leur engagement citoyen.

Ce processus éducatif ainsi compris met l'accent sur la recherche continue d'une croissance personnelle et communautaire et exige des éducateurs et des éduqués une modification d'attitudes de même qu'il suppose un changement de contenus et de méthodologies dans les activités pédagogiques.

## C) EDUCATION INTEGRALE

Nous entendons par Education Intégrale :

1. Un processus qui concerne l'être humain, homme ou/et femme, dans toutes ses dimensions, possibilités et capacités ; dans la multiplicité de ses relations avec lui-même, avec les autres, avec la nature et avec Dieu ; dans la diversité des étapes de sa croissance et dans tous les aspects de ses activités ; en incluant ses besoins fondamentaux (nutrition, santé, logement, etc...) qui sont les instances nécessaires de ce processus éducatif.
2. Un processus qui conduit à une compréhension complète du genre humain et de la société, dans son contexte historique, avec ses connaissances et valeurs culturelles, sociales, économiques, politiques et religieuses propres, mais avec une véritable ouverture aux diverses visions du monde et de ses cultures.

3. Un processus ouvert à une pluralité de modalités éducatives, formelles et non formelles, qui profite de toutes les ressources disponibles, qui intègre le contexte familial et communautaire tout en développant toujours les attitudes critique, créative, engagée, communautaire typiques d'une authentique éducation inspirée de l'Évangile.
4. Un processus dont l'intention est de former l'Homme dans et pour la vie et le travail productif, en le rendant capable de transformer la société dans laquelle il vit.

#### *D) PEDAGOGIE LIBÉRATRICE*

Nous entendons par Pédagogie Libératrice une pédagogie qui convertit la personne qui reçoit l'éducation en sujet de son propre développement. Pour cela, l'éducation doit être créatrice à tous les niveaux, car elle doit anticiper le nouveau modèle de société que nous cherchons au Guéra et au Tchad, elle doit baser ses efforts sur l'identité des nouvelles générations, en approfondissant la conscience de leur dignité humaine, en favorisant leur libre autodétermination et leur sens communautaire.

#### *E) PEDAGOGIE ÉVANGÉLISATRICE*

Nous entendons par Pédagogie Évangéliste cette pédagogie qui assume et complète la notion de pédagogie libératrice :

1. En transmettant la Bonne Nouvelle du Règne du Christ qui apporte la libération surtout aux plus nécessiteux, pédagogie grâce à laquelle chaque homme écrit sa propre histoire, se rend conscient de sa filiation divine et de sa fraternité avec les autres hommes et lutte pour le changement de la société.
2. En rendant manifeste le dessein de Dieu dans tout ce qu'il entreprend et à tous les niveaux du travail éducatif.
3. En enrichissant sa propre expérience humaine avec l'expérience personnelle de Dieu.

#### *F) NIVEAUX D'ENGAGEMENT*

L'engagement dans la connaissance, le respect et la pratique des principes de *Foi et Joie* dans son option de servir les pauvres, est considéré comme une attitude essentielle pour l'appartenance au Mouvement. Cet engagement peut se vivre à divers degrés selon les types de liens à l'institution.

#### *G) HOMME NOUVEAU*

L'Homme nouveau sera celui qui prend conscience de lui-même et de son processus de libération personnelle en vue d'un développement total de ses capacités. Il sera capable :

- de vivre profondément les valeurs de l'amour fraternel et de justice,
- de développer des attitudes d'autonomie, d'indépendance critique et de responsabilité
- de devenir solidaire du monde de misère et d'injustice qui l'entoure

- de s'engager sérieusement avec les autres dans une attitude de service
- de se convertir en agent de changement pour arriver à une société marquée par un nouvel ordre social, économique, politique et religieux.

#### *H) SOCIETE NOUVELLE*

La société nouvelle sera :

1. Juste : on respectera la personne humaine –en particulier la femme- sa dignité, ses idées et valeurs culturelles, humaines et spirituelles ; on vivra en égalité de droits et de devoirs en supprimant les discriminations sur base de la race, du sexe, de la religion ou de l'appartenance politique ; chaque personne accèdera réellement à la satisfaction de ses besoins fondamentaux et la distance entre les pauvres et les riches sera supprimée.
2. Participative et fraternelle : tous élaboreront et échangeront les biens culturels, économiques, sociaux et religieux ; tous apporteront selon leurs forces et recevront selon leurs besoins ; tous chercheront communautairement et solidairement la solution des problèmes ; tous partageront de façon libre et responsable : les décisions et la marche de la société, les moyens de production et le fruit du travail, en tenant compte des valeurs de la base.

#### *I) JUSTICE EDUCATIVE*

On entend par Justice Educative, celle qui assure à tous le droit fondamental à l'éducation, en respectant la liberté des éduqués et celle des parents pour choisir le type d'éducation qu'ils désirent. Cette justice éducative oblige l'Etat – en tant que garant du bien commun- à rendre faciles les moyens pour que ce droit devienne réalité, en égales conditions, aussi bien à travers l'éducation officielle que privée.